

(ร่าง)

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขานักเงินการแพทย์
เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขานักเงินการแพทย์ พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๕) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบ
โรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา ๑๒ แห่งพระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขา
นักเงินการแพทย์เป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามพระราชบัญญัติการประกอบ โรคศิลปะ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คณะกรรมการวิชาชีพสาขานักเงินการแพทย์ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขานักเงินการแพทย์ เรื่อง
หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขานักเงินการแพทย์ พ.ศ.”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายถึง สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศไทยที่ได้รับ
อนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย และผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขานักเงินการแพทย์

“ส่วนราชการ” หมายถึง หน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปหรือที่มีฐานะเทียบเท่ากรม

“คณะกรรมการวิชาชีพ” หมายถึง คณะกรรมการวิชาชีพสาขานักเงินการแพทย์

หมวด ๑

การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการวิชาชีพ
ต้องปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๕ การขอรับรองสถาบันการศึกษาของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรอง
สถาบันการศึกษา ต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
กระทรวงสาธารณสุข

สำหรับสถาบันการศึกษาของเอกชนให้ผู้รับใบอนุญาต หรือผู้แทนนิติบุคคล
ของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาล
และการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ ให้สถาบันการศึกษายื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา โดยประเมินตนเองในตารางการประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา ตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ณ กองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ด้านการตรวจประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ควรประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพ จำนวน ๑ คน ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ด้านพัฒนาวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๒ คน ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ด้านการพิจารณาขึ้นทะเบียนและจัดสอบความรู้ จำนวน ๑ คน ผู้แทนสถาบันการศึกษา จำนวนไม่เกิน ๒ คน และผู้แทนกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะให้ผู้แทนกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะเป็นอนุกรรมการวิชาชีพและเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้เลือกประธานอนุกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ด้านการตรวจประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ด้านการตรวจประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ดำเนินการตรวจประเมินและให้คำแนะนำในการพัฒนาสถาบันการศึกษาพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการวิชาชีพให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขอรับการประเมินจากสถาบันการศึกษา ทั้งนี้ กรณีมีการแก้ไขให้ระยะเวลาการแก้ไขของสถาบันการศึกษาเป็นไปตามข้อ ๑๒

ข้อ ๙ ให้สถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ ของคณะกรรมการวิชาชีพที่เดินทางไปตรวจประเมินสถาบันการศึกษา ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยประชุม หรือค่าตอบแทนการตรวจประเมินสถาบันการศึกษา ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่สูงกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนด

หมวด ๒

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์ตามที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการวิชาชีพ ต้องออกหนังสือการรับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษา เมื่อผลการพิจารณาผ่านเกณฑ์การประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้มีอายุ ๕ ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรองสถาบันการศึกษานั้น

การออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ หากผลการประเมินสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาใดไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องทำการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่รับแจ้ง

ผลการประเมิน พร้อมแจ้งคณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ด้านการตรวจประเมิน เพื่อการรับรองสถาบันการศึกษา

หากยังไม่ผ่านการประเมินตามกำหนดเวลาในวรรคหนึ่ง หรือไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด สถาบันการศึกษาต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ พร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา เพื่อขอรับการประเมินการรับรองใหม่

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาที่ครบกำหนดระยะเวลาการรับรอง ๕ ปี จะต้องยื่นคำขอการรับรอง สถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา เพื่อขอรับการประเมินการรับรอง สถาบันศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนครบกำหนด ๕ ปี นับแต่วันที่ออกหนังสือรับรอง สถาบันการศึกษา

ในกรณีที่สถาบันการศึกษายื่นคำขอมานี้แล้ว แต่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณา ยังพิจารณา ไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่า คณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรองจนกว่าผลการพิจารณา จะเป็นอย่างไร

ข้อ ๑๔ หากสถาบันการศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สถาบันศึกษานั้นจะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ทุกครั้ง โดยจะต้องยื่นคำขอการรับรอง สถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา เพื่อขอรับการประเมินการรับรอง สถาบันศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา

ทั้งนี้ หากการปรับปรุงตามวรรคหนึ่ง ไม่กระทบหลักสูตรของสถาบันการศึกษาให้แจ้ง ต่อคณะกรรมการวิชาชีพเพื่อทราบ

หมวด ๓

การติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ด้านการตรวจประเมิน เพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ติดตามและตรวจ เยี่ยมผลการดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ผ่านการรับรอง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรอง สถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๖ หากคณะกรรมการวิชาชีพพบว่าสถาบันการศึกษาได้มีการบริหารหลักสูตร ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา ให้แจ้งให้สถาบันการศึกษามีการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จ ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่แจ้งให้สถาบันการศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

ข้อ ๑๗ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาก่อนวันที่ ประกาศนี้ใช้บังคับให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้น ได้รับการรับรองตามประกาศนี้ และให้มีอายุ ๕ ปี นับแต่วันที่ ประกาศนี้ใช้บังคับ

หมวด ๔
การรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

ข้อ ๑๘ ผู้ที่มีความประสงค์จะไปศึกษาระดับปริญญาตรีด้านฉุกเฉินการแพทย์ในต่างประเทศ ให้ยื่นหลักฐานล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน เพื่อขอรับการรับรองสถาบันการศึกษา โดยมีหนังสือแจ้งต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ และให้คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณารับรองให้เรียบร้อยก่อนที่จะเดินทางไปศึกษา

ภายในระยะเวลา ๕ ปี ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่คณะกรรมการวิชาชีพยังมิได้ให้การรับรอง ให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศยื่นหลักฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ และผลการศึกษาลดหลักสูตร โดยมีหนังสือแจ้งต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ เพื่อให้คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณาให้การรับรอง ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศนั้นจะต้องผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของประเทศนั้นๆ

คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาของต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ที่มีมาตรฐานเทียบเท่าหลักสูตร ๔ ปีของคณะกรรมการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล

สถาบันการศึกษาของต่างประเทศจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ และผ่านการรับรองสถาบันการศึกษาโดยหน่วยงานที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของประเทศนั้นๆ

การรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่คณะกรรมการวิชาชีพประกาศกำหนด

คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาของต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ โดยนำข้อ ๑๐ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๙ สถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา และอยู่ระหว่างการพิจารณาก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่อยู่ระหว่างการพิจารณาตามประกาศนี้

ข้อ ๒๐ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้คณะกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่

พ.ศ.

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์

(ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา
ที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์

ข้อ ๑ สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่าง ๆ ครบถ้วนตามรายการต่อไปนี้

๑.๑ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์

๑.๒ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์

๑.๓ ด้านคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑.๔ ด้านหลักสูตร และแผนการเรียนการสอน

๑.๕ ด้านความพร้อมในการจัดการศึกษา

๑.๖ ด้านระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

๑.๗ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

๑.๘ ด้านสวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ

๑.๙ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ

๑.๑๐ ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑๑ ด้านงบประมาณ

๑.๑๒ ด้านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

ข้อ ๒ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ มีดังนี้

๒.๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญา มีบรรยากาศทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้นักศึกษา

๒.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยเทียบเท่าภาควิชาในสถาบันการศึกษาดำเนินการ โดยผู้บริหารสถาบันการศึกษาและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการ ต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน สำหรับผู้ที่จะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน และผู้บริหารหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิและความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อฉุกเฉินการแพทย์และการวิจัย มีความสามารถในการดำเนินการผลิตบัณฑิตสาขาฉุกเฉินการแพทย์ โดยคำนึงถึงคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถ และทักษะของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

๒.๓ มีปณิธานมุ่งผลิตบัณฑิตฉุกเฉินการแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติ สอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ

๒.๔ มีระบบบริหารที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษา และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

๒.๕ ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ สถาบันการศึกษาต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษา และทรัพยากรต่าง ๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษา และอุปกรณ์การเรียน

การสอน ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อแสดงความพร้อมดังกล่าว ก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปี อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างน้อย ๕ คน โดยต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากุณการแพทย์ อย่างน้อย ๒ คน

๓.๒ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษา

(๑) อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนในการเรียนภาคทฤษฎี ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา เป็น ๑:๒๕

(๒) อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนภาคปฏิบัติ ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา เป็น ๑:๘

สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอน และการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้น ๆ

๓.๓ ภาระงานของอาจารย์

ภาระงานการสอนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาต่ออาจารย์ ๑ คน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน การเตรียมการสอน และการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลงและสถาบันการศึกษาต้องเพิ่มจำนวน อาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

๓.๔ อาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์วิชาชีพและประสบการณ์ การสอนเหมาะสม ต้องมีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอน และติดตามประเมินผลนักศึกษา

๓.๕ การพัฒนาอาจารย์

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องจัดทำ แผนพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย และด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ด้านคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจน มีความโปร่งใส และยุติธรรม ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) กำหนดให้มีการคัดเลือกตามระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้ารับการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา หรือระบบรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันศึกษานั้นๆ

๔.๓ กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด

ข้อ ๕ ด้านหลักสูตรและแผนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดทำหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ดังนี้

๕.๑ ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับการอุดมศึกษา และปรัชญาของสถาบันการศึกษา

๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร

การจัดหมวดวิชาและหน่วยกิตของหมวดวิชาในหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และคณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ในกรณีที่รับนักศึกษาที่มีคุณวุฒิสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจยกเว้นรายวิชาได้ตามความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสถาบันนั้น ๆ

โครงสร้างหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวด

๕.๓ องค์ประกอบของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้

๕.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต กรณีการจัดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๕.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้น ต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (๓๐ หน่วยกิต)

- ก. กายวิภาคศาสตร์
- ข. สรีรวิทยา
- ค. ชีวเคมี
- ง. พยาธิสรีรวิทยา
- จ. เภสัชวิทยา
- ฉ. จิตวิทยา
- ช. ระบบสุขภาพไทย
- ซ. สถิติและวิทยาการระบาด

(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะ (๖๐ หน่วยกิต) ประกอบด้วยรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่มีเนื้อหาสาระสำคัญสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉินและ ข้อจำกัดและเงื่อนไข ในการประกอบโรคศิลปะของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์

ก. ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน

ข. ปฏิบัติการแพทย์

ค. ปฏิบัติการอำนวยการ

ง. กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

จ. การวิจัยทางการแพทย์ฉุกเฉิน

๕.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๕.๔ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร และสอดคล้องกับหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ต้องใช้รูปแบบและวิธีการ ที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะเจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบ วิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์ เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในระหว่างวิชาชีพและต่างวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้สถาบันการศึกษาต้องกำหนดแนวทางการจัด การศึกษาระดับต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชาและการประกอบวิชาชีพ แนวทาง การจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน

สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงาน ทางด้านฉุกเฉินการแพทย์อย่างเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา

๕.๕ การจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

สถาบันการศึกษาต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ที่ชัดเจนทุกรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เนื้อหาวิชาโดยสังเขป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล

๕.๖ การจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผล และการตัดสินผลสถาบันการศึกษาต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผล และการตัดสินผลไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้จะต้องสอดคล้อง กับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

๕.๗ อาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ

(๑) ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ได้รับวุฒิปัตร์หรือหนังสืออนุมัติความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

(๒) ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๓) พยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๔) ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อย กว่า ๓ ปี

(๕) พยาบาลวิชาชีพ ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
อัตราส่วนอาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์: นักศึกษา เป็น ๑:๘
๕.๘ หนังสือ ตำราและเอกสารวิชาการ

สถาบันต้องมีห้องสมุดที่มีหนังสือ ตำรา วารสารและเอกสารวิชาการเฉพาะทางฉุกเฉินการแพทย์ และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่าง ๆ ภายใต้อาชีพอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา

(๑) มีหนังสือหรือตำราทางฉุกเฉินการแพทย์ที่ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง หรือมีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สืบค้นได้ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก

(๒) มีวารสารทางฉุกเฉินการแพทย์หรือที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง หรือมีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สืบค้นได้ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก

ข้อ ๖ ความพร้อมของการจัดการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องมีความพร้อมดังต่อไปนี้

๖.๑ ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่มีคุณวุฒิขั้นต่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

(๑) นักฉุกเฉินการแพทย์ที่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๒ คน และ

(๒) ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน หรือ

(๓) พยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

(๔) พยาบาลวิชาชีพ ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๖.๒ ด้านสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางฉุกเฉินการแพทย์ มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๖.๓ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีหน่วยปฏิบัติการแพทย์หรือหน่วยปฏิบัติการอำนวยการและแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉินเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการทางด้านฉุกเฉินการแพทย์ และมีผู้ป่วยฉุกเฉินจำนวนเพียงพอ

๖.๔ สถาบันฝึกปฏิบัติต้องมีคุณสมบัติเป็นหน่วยปฏิบัติการแพทย์ระดับสูง หน่วยปฏิบัติการอำนวยการระดับสูงที่ได้รับการอนุมัติตามกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน และแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉินของโรงพยาบาลที่มีแพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติงาน

ข้อ ๗ ระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุนและพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร โดยจัดให้มี

อาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกัน แก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่น ๆ และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้นักศึกษา

ข้อ ๘ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดเตรียม อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

นอกจากนี้ควรมีห้องประชุมขนาดใหญ่ที่สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ ๙ สวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดเตรียม สถานที่สำหรับสวัสดิการ สโมสรนักศึกษา สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เพียงพอ

ข้อ ๑๐ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดเตรียม หนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารวิชาการเฉพาะทางฉุกเฉินการแพทย์ และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่าง ๆ ภายใต้หลักสูตรอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลามีห้องสมุด สื่อสารสนเทศ ดังนี้

๑๐.๑ หนังสือ

ต้องมีตำรา วารสาร และทรัพยากรสารสนเทศเหมาะสมและเพียงพอสำหรับนักศึกษา และอาจารย์

๑๐.๒ สื่อสารสนเทศ

จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์จัดไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษา สามารถค้นหาข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่าง ๆ นอกจากนี้ควรจัดสรรพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็น ที่อ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

ข้อ ๑๑ การบริหารจัดการ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องมีการบริหารจัดการตั้งแต่ก่อนเปิดดำเนินการ ดังนี้

๑๑.๑ สรรหาหัวหน้าหน่วยงานและทีมผู้บริหารที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์และศักยภาพเหมาะสมที่จะดำเนินการก่อตั้ง และบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง ทีมผู้บริหารต้องมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมและกว้างขวางพอที่จะกำกับดูแลและประสานงานกับผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่าง ๆ ทุกกลุ่มวิชา รวมทั้งการสอนในหน่วยปฏิบัติการและแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน

๑๑.๒ จัดทำแผนดำเนินการระยะเวลาน้อยกว่า ๕ ปีให้ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ สูง ได้แก่ แผนเตรียมอาจารย์ แผนจัดหาบุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตรและสื่อการศึกษา แผนพัฒนา อาคารสถานที่และแผนจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นต้น

๑๑.๓ มีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน

๑๑.๔ มีโครงสร้างองค์กรและบุคลากรที่มีคุณวุฒิและจำนวนเหมาะสม เช่น นักวิชาการศึกษา นักวัดประเมินผลการศึกษาฯลฯ โครงสร้างนี้จะต้องมีหน่วยงานที่สำคัญและจำเป็นต่อการ

ดำเนินการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ทางการเรียนการสอน งานทะเบียน และประมวลผล งานกิจกรรมนักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

ในช่วงก่อนขอเปิดหลักสูตรและระยะเริ่มต้น (ประมาณ ๕ ปีแรก) ทีมผู้บริหารควรศึกษาดูงาน การจัดการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้เปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ มาแล้ว เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งปัญหา อุปสรรคตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การเปิดสอนตามหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๒ แหล่งเงินงบประมาณ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ข้อ ๑๓ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

สถาบันการศึกษาจะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินสถาบันไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

ให้มีคณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดการดำเนินการ หากพิจารณาให้เปิดการดำเนินการได้แล้ว ให้คณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินการบริหารจัดการ และให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

(ร่าง) คำขอการรับรองสถาบันการศึกษา
ที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.

ข้อมูลสถาบันการศึกษา

เป็นข้อมูลทั่วไปของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญา หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่า
ปริญญาตรีสาขาฉุกเฉินการแพทย์

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

สถานที่ตั้ง.....วันที่ยื่นคำขอ

ชื่อหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต			
	ตลอดหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต)	หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ (ทฤษฎีและปฏิบัติ)	หมวดวิชาเลือกเสรี
ปริญญา..... (ชื่อหลักสูตร.....ปรับปรุง/ ใหม่ พ.ศ. ...)				

๑. คุณลักษณะของคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษา

ปรัชญา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

วัตถุประสงค์

๒. แผนจำนวนนักศึกษาต่อปีการศึกษา ตามหลักสูตรที่ขอ

ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	รวม

๓. นักศึกษาทั้งหมด ที่มีอยู่จริงในปัจจุบัน จำนวน คน

ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	รวม

๔. อัตราส่วนระหว่างอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ

.....

๕. อาจารย์

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕.๑.๑ คุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เลขที่ ใบอนุญาตฯ และวันสิ้น อายุ ใบอนุญาตฯ	ชื่อปริญญา(สาขาที่จบ)/สถาบันการศึกษา /ปีที่จบ			
		ตรี	โท	เอก/ อายุ	วุฒิปริญญาตรี/ อนุปริญญาตรี/ ประกาศนียบัตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑..... ๒..... ๓..... ๔..... ๕.....					
อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑..... ๒..... ๓.....					
อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) ๑..... ๒..... ๓.....					

๕.๑.๒ ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิชาการ
๑..... ๒..... ๓..... ๔..... ๕.....	ผลงานวิชาการ ตามการหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒ อาจารย์ประจำ

๕.๒.๑ การสรรหาอาจารย์

๕.๒.๒ ภาระงานการสอนของอาจารย์ผู้สอน (จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในปีการศึกษา
ที่ขอรับรอง)

๕.๒.๓ การประเมินอาจารย์.....

๕.๒.๔ การพัฒนาอาจารย์.....

๖. สถาบันฝึกภาคปฏิบัติ

.....

๗. อาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ

.....

๘. โครงสร้างหลักสูตร

เนื้อหาครอบคลุมหมวดวิชา ต่อไปนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย

.....

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย

.....

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน.....หน่วยกิต

.....

๙. ระบบการดูแลนักศึกษา/ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

๙.๑ แผนงานและกิจกรรม

.....

๙.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม

.....

๙.๓ การประเมินและปรับปรุง

.....

๙.๔ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

๑๐. อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์

๑๐.๑ อาคารสถานที่

.....

๑๐.๒ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ (ระบุชื่อ / จำนวน)

.....

๑๑. ห้องสมุด/สื่อสารสนเทศ

.....

๑๒. การบริหารจัดการ

๑๒.๑ โครงสร้างองค์กรและระบบบริหารจัดการ

.....

๑๒.๒ การจัดทำแผนบริหารจัดการหลักสูตรและบุคลากร

.....

๑๒.๓ การประเมินและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

.....

๑๓. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

๑๓.๑ ระบบการประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ

.....

๑๓.๒ การตรวจสอบและประเมินจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

.....

๑๔. เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา

- ๑๔.๑ เล่มหลักสูตรพร้อมคำอธิบายรายวิชาที่ได้รับการรับรองฉบับล่าสุดจากสภามหาวิทยาลัย
ตามจำนวนคณะอนุกรรมการวิชาชีพฯ พร้อม ไฟล์ข้อมูล จำนวน ๑ ชุด
- ๑๔.๒ สำเนาเล่มคำขอรับรองสถาบันการศึกษาฯ (เอกสารฉบับนี้) ตามจำนวนคณะอนุกรรมการ
วิชาชีพฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล จำนวน ๑ ชุด
- ๑๔.๓ แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่า
ปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ตามจำนวนคณะอนุกรรมการวิชาชีพฯ
- ๑๔.๔ เล่มคำอธิบายและเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบตามแบบประเมินเกณฑ์ ข้อ ๑ -๑๓
ตามจำนวนคณะอนุกรรมการวิชาชีพฯ
- ๑๔.๕ สำเนาหนังสือรับรองหรือยินยอมหรือตอบรับของหน่วยปฏิบัติการหรือสถาบันฝึกภาคปฏิบัติ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ

ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรืออธิการบดี

(ร่าง) แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์

ตามพระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขาฉุกเฉินการแพทย์เป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ โดยกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์ พร้อมทั้งกำหนดให้มีการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์ เป็นไปตามมาตรฐาน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการควบคุมคุณภาพของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในด้านฉุกเฉินการแพทย์ ที่จะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ รวมทั้งเพื่อคุ้มครองประชาชนที่เกิดเหตุฉุกเฉินอันต้องรับบริการด้านฉุกเฉินการแพทย์ ให้ได้รับการบริการด้านฉุกเฉินการแพทย์ที่มีคุณภาพ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ จึงเห็นสมควรพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์

(ร่าง) แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์

ชื่อสถาบันการศึกษา.....คณะ..... วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

ให้สถาบันการศึกษาประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) ถ้ามีเกณฑ์มาตรฐานนั้น ๆ

ตาราง การประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐานอ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
ข้อ ๑ สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่างๆ ครบถ้วนตามรายการต่อไปนี้				
๑.๑ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์				
๑.๒ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์				
๑.๓ ด้านคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา				
๑.๔ ด้านหลักสูตร และแผนการเรียนการสอน				
๑.๕ ด้านความพร้อมในการจัดการศึกษา				
๑.๖ ด้านระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา				
๑.๗ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน				
๑.๘ ด้านสวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ				
๑.๙ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ				
๑.๑๐ ด้านการบริหารจัดการ				
๑.๑๑ ด้านงบประมาณ				
๑.๑๒ ด้านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐานอ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
ข้อ ๒ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ มีดังนี้				
๒.๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญา มีบรรยากาศทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา				
๒.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยเทียบเท่าภาควิชาในสถาบันการศึกษาดำเนินการ โดยผู้บริหารสถาบันการศึกษาและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการ ต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน สำหรับผู้ที่จะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน และผู้บริหารหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิและความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อฉุกเฉินการแพทย์และการวิจัย มีความสามารถในการดำเนินการผลิตบัณฑิตสาขาฉุกเฉินการแพทย์ โดยคำนึงถึงควมมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและทักษะของนักศึกษาตลอดหลักสูตร				
๒.๓ มีปณิธานมุ่งผลิตบัณฑิตฉุกเฉินการแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ				
๒.๔ มีระบบบริหารที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษา และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน				
๒.๕ ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ สถาบันการศึกษาต้องมีความพร้อม ในการจัดการศึกษา และทรัพยากรต่าง ๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษา และอุปกรณ์การเรียนการสอน ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อแสดงความพร้อมดังกล่าว ก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปี อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		
ข้อ ๓ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์ สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้				
๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างน้อย ๕ คน โดยต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ อย่างน้อย ๒ คน				
๓.๒ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษา อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนในการเรียนภาคทฤษฎี ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา เป็น ๑:๒๕ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนภาคปฏิบัติ ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา เป็น ๑:๘ สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้น ๆ				
๓.๓ ภาระงานของอาจารย์ ภาระงานการสอนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาต่ออาจารย์ ๑ คน ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน การเตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีการะหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลงและสถาบันการศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์ จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย				
๓.๔ อาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์วิชาชีพและประสบการณ์การสอนเหมาะสม ต้องมีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอน และติดตามประเมินผลนักศึกษา				
๓.๕ การพัฒนาอาจารย์ สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย และด้านการจัดการเรียนการสอน				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		
ข้อ ๔ ด้านคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องดำเนินการดังนี้				
๔.๑ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา				
๔.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจน มีความโปร่งใสและยุติธรรม ดังนี้ (๑) นักศึกษาต้องจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (๒) กำหนดให้มีการคัดเลือกตามระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือระบบรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการศึกษานั้นๆ				
๔.๓ กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด				
ข้อ ๕ ด้านหลักสูตรและแผนการเรียนการสอน สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดทำหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ดังนี้				
๕.๑ ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับการอุดมศึกษา และปรัชญาของสถาบันการศึกษา				
๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร การจัดหมวดวิชาและหน่วยกิตของหมวดวิชาในหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และคณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉิน				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		
การแพทย์ ในกรณีที่รับนักศึกษาที่มีคุณวุฒิสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจยกเว้นรายวิชาได้ตามความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสถาบันนั้น ๆ โครงสร้างหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวด				
๕.๓ องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้				
๕.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต กรณีการจัดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา				
๕.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้น ต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต				
(๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (๓๐ หน่วยกิต) ก. กายวิภาคศาสตร์ ข. สรีรวิทยา ค. ชีวเคมี ง. พยาธิสรีรวิทยา จ. เภสัชวิทยา ฉ. จิตวิทยา				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
ช. ระบบสุขภาพไทย ซ. สถิติและวิทยาการระบาด				
(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะ (๖๐ หน่วยกิต) ประกอบด้วยรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีเนื้อหาสาระสำคัญสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉินและข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ภัย ก. ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ข. ปฏิบัติการแพทย์ ค. ปฏิบัติการอำนวยการ ง. กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ จ. การวิจัยทางการแพทย์ฉุกเฉิน				
๕.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต				
๕.๔ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และสอดคล้องกับหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ต้องใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะเจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์ เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระหว่างวิชาชีพและต่างวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้สถาบันการศึกษาต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชา				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		
และการประกอบวิชาชีพ แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานทางด้านฉุกเฉินการแพทย์อย่างเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา				
๕.๕ การจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา สถาบันการศึกษาต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ที่ชัดเจนทุกรายวิชาของหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เนื้อหาวิชาโดยสังเขป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินผล				
๕.๖ การจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผล และการตัดสินผล สถาบันการศึกษาต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผลไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา				
๕.๗ อาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ (๑) ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ได้รับวุฒิปัตรีหรือหนังสืออนุมัติความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน (๒) ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากุณการแพทย์ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี (๓) พยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี (๔) พยาบาลวิชาชีพ ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี อัตราส่วนอาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์: นักศึกษา เป็น ๑:๘				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		
๕.๘ หนังสือ ตำราและเอกสารวิชาการ สถาบันต้องมีห้องสมุดที่มีหนังสือ ตำรา วารสารและเอกสารวิชาการเฉพาะทาง ฉุกเฉินการแพทย์ และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่าง ๆ ภายใต้หลักสูตรอย่างเพียงพอสำหรับ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา (๑) มีหนังสือหรือตำราทางฉุกเฉินการแพทย์ที่ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง หรือมีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สืบค้นได้ โดยนักศึกษา ต้องสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก (๒) มีวารสารทางฉุกเฉินการแพทย์หรือที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง หรือมีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่สืบค้นได้ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก				
ข้อ ๖ ความพร้อมของการจัดการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องมี ความพร้อมดังต่อไปนี้				
๖.๑ ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้ (๑) นักฉุกเฉินการแพทย์ที่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉิน การแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๒ คน และ (๒) ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน หรือ (๓) พยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อย กว่า ๓ ปี หรือ				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
(๔) พยาบาลวิชาชีพ ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี				
๖.๒ ด้านสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางฉุกเฉินการแพทย์ มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน				
๖.๓ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีหน่วยปฏิบัติการแพทย์หรือหน่วยปฏิบัติการอำนวยการ และแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉินเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการทางด้านฉุกเฉินการแพทย์ และมีผู้ช่วยฉุกเฉินจำนวนเพียงพอ				
๖.๔ สถาบันฝึกปฏิบัติต้องมีคุณสมบัติเป็นหน่วยปฏิบัติการแพทย์ระดับสูง หน่วยปฏิบัติการอำนวยการระดับสูงที่ได้รับการอนุมัติตามกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน และแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉินของโรงพยาบาลที่มีแพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติงาน				
ข้อ ๗ ระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุนและพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษา และปัญหาอื่น ๆ และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นักศึกษา				
ข้อ ๘ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ นอกจากนี้ควรมีห้องประชุมขนาดใหญ่ที่สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมนักศึกษา				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		
ข้อ ๙ สวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการ สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง จัดเตรียมสถานที่สำหรับสวัสดิการ สโมสรนักศึกษา สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ ให้เพียงพอ				
ข้อ ๑๐ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง จัดเตรียมหนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารวิชาการเฉพาะทางฉุกเฉินการแพทย์ และที่ เกี่ยวข้องกับวิชาต่าง ๆ ภายใต้อาชีพอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา มีห้องสมุด สื่อสารสนเทศ ดังนี้				
๑๐.๑ หนังสือ ต้องมีตำรา วารสาร และทรัพยากรสารสนเทศเหมาะสมและเพียงพอสำหรับ นักศึกษาและอาจารย์				
๑๐.๒ สื่อสารสนเทศ จัดให้มีคอมพิวเตอร์จัดไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้ให้นักศึกษา สามารถค้นหาข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่าง ๆ นอกจากนี้ควรจัดสรรพื้นที่เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นห้องอ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง				
ข้อ ๑๑ การบริหารจัดการ สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง มีการบริหารจัดการตั้งแต่ก่อนเปิดดำเนินการ ดังนี้				
๑๑.๑ สรรหาหัวหน้าหน่วยงานและทีมผู้บริหารที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์และศักยภาพ เหมาะสมที่จะดำเนินการก่อตั้ง และบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไป ได้อย่างต่อเนื่อง ทีมผู้บริหารต้องมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมและกว้างขวางพอที่จะกำกับ ดูแลและประสานงานกับผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่าง ๆ ทุกกลุ่มวิชา รวมทั้ง การสอนในหน่วยปฏิบัติการและแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		
๑๑.๒ จัดทำแผนดำเนินการระยะเวลาน้อยกว่า ๕ ปีให้ชัดเจน และมีความเป็นไปได้สูง ได้แก่ แผนเตรียมอาจารย์ แผนจัดหาบุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตรและ สื่อการศึกษา แผนพัฒนาอาคารสถานที่และแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ แผนพัฒนา งานวิจัย แผนความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นต้น				
๑๑.๓ มีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน				
๑๑.๔ มีโครงสร้างองค์กรและบุคลากรที่มีคุณวุฒิและจำนวนเหมาะสม เช่น นักวิชาการ ศึกษา นักวัดประเมินผลการศึกษาฯลฯ โครงสร้างนี้จะต้องมีหน่วยงานที่สำคัญ และจำเป็นต่อการดำเนินการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ ทางด้านการเรียนการสอน งานทะเบียนและประมวลผล งานกิจกรรมนักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ในช่วงก่อนขอเปิดหลักสูตรและระยะเริ่มต้น (ประมาณ ๕ ปีแรก) ทีมผู้บริหาร ควรศึกษาดูงานการจัดการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้เปิด ดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ มาแล้ว เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้าน ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การเปิดสอนตามหลักสูตรเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ				
ข้อ ๑๒ แหล่งเงินงบประมาณ สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง แสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการ สอนตามหลักสูตร				
ข้อ ๑๓ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน สถาบันการศึกษาจะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน				

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง		หลักฐาน อ้างอิง	คำอธิบาย (ถ้ามี)
	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์		
และการประเมินสถาบันไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต ให้มีคณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดการดำเนินการหากพิจารณาให้เปิดการดำเนินการได้แล้ว ให้คณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินการบริหารจัดการและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป				

ลงชื่อ ผู้รับรองการประเมินตนเอง
(.....)
ตำแหน่งประธานสาขาวิชา

ลงชื่อ ผู้รับรองการประเมินตนเอง
(.....)
ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา

ลงชื่อ ผู้รับรองการประเมินตนเอง
(.....)
ตำแหน่งคณบดี

(ร่าง) แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์

ชื่อสถาบันการศึกษา..... คณะ.....

ตาราง การตรวจประเมินสถาบันการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (x)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
ข้อ ๑ สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่างๆ ครบถ้วนตามรายการต่อไปนี้		
๑.๑ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์		
๑.๒ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์		
๑.๓ ด้านคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา		
๑.๔ ด้านหลักสูตร และแผนการเรียนการสอน		
๑.๕ ด้านความพร้อมในการจัดการศึกษา		
๑.๖ ด้านระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา		
๑.๗ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน		
๑.๘ ด้านสวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ		
๑.๙ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ		
๑.๑๐ ด้านการบริหารจัดการ		
๑.๑๑ ด้านงบประมาณ		
๑.๑๒ ด้านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (X)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
ข้อ ๒ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ มีดังนี้		
๒.๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญา มีบรรยากาศทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา		
๒.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยเทียบเท่าภาควิชาในสถาบันการศึกษาดำเนินการ โดยผู้บริหารสถาบันการศึกษาและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการ ต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน สำหรับผู้ที่จะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน และผู้บริหารหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิและความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อฉุกเฉินการแพทย์และการวิจัย มีความสามารถในการดำเนินการผลิตบัณฑิตสาขาฉุกเฉินการแพทย์ โดยคำนึงถึงควมมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถและทักษะของนักศึกษาตลอดหลักสูตร		
๒.๓ มีปณิธานมุ่งผลิตบัณฑิตฉุกเฉินการแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ		
๒.๔ มีระบบบริหารที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษา และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน		
๒.๕ ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ สถาบันการศึกษาต้องมีความพร้อม ในการจัดการศึกษา และทรัพยากรต่าง ๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษา และอุปกรณ์การเรียนการสอน ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อแสดงความพร้อม		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพฯ มี (✓) หรือ ไม่มี (X)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพฯ
ดังกล่าว ก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปี อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา		
ข้อ ๓ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์ สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้		
๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างน้อย ๕ คน โดยต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ อย่างน้อย ๒ คน		
๓.๒ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษา อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนในการเรียนภาคทฤษฎี ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา เป็น ๑:๒๕ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนภาคปฏิบัติ ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา เป็น ๑:๘ สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือ บางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวน อาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้น ๆ		
๓.๓ ภาระงานของอาจารย์ ภาระงานการสอนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาต่ออาจารย์ ๑ คน ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน การเตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมี คุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลงและสถาบันการศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์ จากเกณฑ์ ปกติเพื่อชดเชย		
๓.๔ อาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์วิชาชีพและประสบการณ์ การสอนเหมาะสม ต้องมีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอน และติดตามประเมินผล นักศึกษา		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (X)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
๓.๕ การพัฒนาอาจารย์ สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ต้องจัดทำ แผนพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย และด้านการจัดการเรียนการสอน		
ข้อ ๔ ด้านคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง ดำเนินการดังนี้		
๔.๑ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา		
๔.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจน มีความโปร่งใสและ ยุติธรรม ดังนี้ (๑) นักศึกษาต้องจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (๒) กำหนดให้มีการคัดเลือกตามระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้ารับการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา หรือระบบรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของ สถาบันการศึกษานั้นๆ		
๔.๓ กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด		
ข้อ ๕ ด้านหลักสูตรและแผนการเรียนการสอน สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง จัดทำหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ ดังนี้		
๕.๑ ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ ความสามารถและมาตรฐานในการประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (X)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับการอุดมศึกษา และปรัชญาของสถาบันการศึกษา		
๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร การจัดหมวดวิชาและหน่วยกิตของหมวดวิชาในหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และคณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉิน การแพทย์ ในกรณีที่รับนักศึกษาที่มีคุณวุฒิสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจยกเว้นรายวิชาได้ตามความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือหลักเกณฑ์ การเทียบโอนของสถาบันนั้น ๆ โครงสร้างหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำ ของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวด		
๕.๓ องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้		
๕.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต กรณีการจัดวิชาศึกษา ทั่วไป สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษา มาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา		
๕.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทาง ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้น ต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (X)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
(๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (๓๐ หน่วยกิต) ก. กายวิภาคศาสตร์ ข. สรีรวิทยา ค. ชีวเคมี ง. พยาธิสรีรวิทยา จ. เกสัชวิทยา ฉ. จิตวิทยา ช. ระบบสุขภาพไทย ซ. สถิติและวิทยาการระบาด		
(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะ (๖๐ หน่วยกิต) ประกอบด้วยรายวิชาทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีเนื้อหาสาระสำคัญสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ ฉุกเฉินและ ข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา ฉุกเฉินการแพทย์ ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ก. ปฏิบัติการแพทย์ ข. ปฏิบัติการอำนวยการ ค. กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ จ. การวิจัยทางการแพทย์ฉุกเฉิน		
๕.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
๕.๔ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้อง		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (X)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และสอดคล้องกับหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ต้องใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะเจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์ เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระหว่างวิชาชีพและต่างวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้สถาบันการศึกษาต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชา และการประกอบวิชาชีพ แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์ และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานทางด้านฉุกเฉินการแพทย์อย่างเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา		
๕.๕ การจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา สถาบันการศึกษาต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ที่ชัดเจนทุกรายวิชา ของหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เนื้อหาวิชาโดยสังเขป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินผล		
๕.๖ การจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผล และการตัดสินผล สถาบันการศึกษาต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผลไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา		
๕.๗ อาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ (๑) ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ได้รับวุฒิปัตร์หรือหนังสืออนุมัติความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (x)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
(๒) ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาดูแลการแพทย์ที่มีประสบการณ์ด้านดูแลการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี (๓) พยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ที่มีประสบการณ์ด้านดูแลการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี (๔) พยาบาลวิชาชีพ ที่มีประสบการณ์ด้านดูแลการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี อัตราส่วนอาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์: นักศึกษา เป็น ๑:๘		
๕.๘ หนังสือ ตำราและเอกสารวิชาการ สถาบันต้องมีห้องสมุดที่มีหนังสือ ตำรา วารสารและเอกสารวิชาการเฉพาะทางดูแลการแพทย์ และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่าง ๆ ภายใต้หลักสูตรอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา (๑) มีหนังสือหรือตำราทางดูแลการแพทย์ที่ทันสมัย ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง หรือมีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สืบค้นได้ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก (๒) มีวารสารทางดูแลการแพทย์หรือที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง หรือมีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สืบค้นได้ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก		
ข้อ ๖ ความพร้อมของการจัดการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านดูแลการแพทย์ ต้องมีความพร้อมดังต่อไปนี้		
๖.๑ ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (x)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
(๑) นักฉุกเฉินการแพทย์ที่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๒ คน และ (๒) ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน หรือ (๓) พยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ (๔) พยาบาลวิชาชีพ ที่มีประสบการณ์ด้านฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี		
๖.๒ ด้านสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางฉุกเฉินการแพทย์ มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน		
๖.๓ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีหน่วยปฏิบัติการแพทย์หรือหน่วยปฏิบัติการอำนวยการ และแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉินเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการทางด้านฉุกเฉินการแพทย์ และมีผู้ป่วยฉุกเฉินจำนวนเพียงพอ		
๖.๔ สถาบันฝึกปฏิบัติต้องมีคุณสมบัติเป็นหน่วยปฏิบัติการแพทย์ระดับสูง หน่วยปฏิบัติการอำนวยการระดับสูงที่ได้รับการอนุมัติตามกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน และแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉินของโรงพยาบาลที่มีแพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติงาน		
ข้อ ๗ ระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุนและพัฒนา นักศึกษาทั้งในหลักสูตร และเสริมหลักสูตร โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษา และปัญหาอื่น ๆ และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นักศึกษา		
ข้อ ๘ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพฯ มี (✓) หรือ ไม่มี (X)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพฯ
จัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียน การสอนรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ นอกจากนี้ควรมีห้องประชุมขนาดใหญ่ที่สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งกิจกรรม วิชาการ และกิจกรรมนักศึกษา		
ข้อ ๙ สวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการ สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง จัดเตรียมสถานที่สำหรับสวัสดิการ สโมสรนักศึกษา สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ ให้เพียงพอ		
ข้อ ๑๐ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง จัดเตรียมหนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารวิชาการเฉพาะทางฉุกเฉินการแพทย์ และที่ เกี่ยวข้องกับวิชาต่าง ๆ ภายใต้อาสาสมัครอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในการศึกษาชั้นคว้นนอกเวลา มีห้องสมุด สื่อสารสนเทศ ดังนี้		
๑๐.๑ หนังสือ ต้องมีตำรา วารสาร และทรัพยากรสารสนเทศเหมาะสมและเพียงพอสำหรับ นักศึกษาและอาจารย์		
๑๐.๒ สื่อสารสนเทศ จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์จัดไว้ในที่ต่าง ๆตามความเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษา สามารถค้นหาข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่าง ๆ นอกจากนี้ควรจัดสรรพื้นที่เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นี่อ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง		
ข้อ ๑๑ การบริหารจัดการ สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง มี		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (X)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
การบริหารจัดการตั้งแต่ก่อนเปิดดำเนินการ ดังนี้		
๑๑.๑ สรรหาหัวหน้าหน่วยงานและทีมผู้บริหารที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์และศักยภาพเหมาะสมที่จะดำเนินการก่อตั้ง และบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง ทีมผู้บริหารต้องมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมและกว้างขวางพอที่จะกำกับดูแลและประสานงานกับผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่าง ๆ ทุกกลุ่มวิชา รวมทั้งการสอนในหน่วยปฏิบัติการและแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน		
๑๑.๒ จัดทำแผนดำเนินการระยะเวลาน้อยกว่า ๕ ปีให้ชัดเจน และมีความเป็นไปได้สูง ได้แก่ แผนเตรียมอาจารย์ แผนจัดหาบุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตร และสื่อการศึกษา แผนพัฒนาอาคารสถานที่และแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นต้น		
๑๑.๓ มีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน		
๑๑.๔ มีโครงสร้างองค์กรและบุคลากรที่มีคุณวุฒิและจำนวนเหมาะสม เช่น นักวิชาการศึกษา นักวัดประเมินผลการศึกษาฯ โครงสร้างนี้จะต้องมีหน่วยงานที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ ทางด้านการเรียนการสอน งานทะเบียนและประมวลผล งานกิจกรรมนักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ในช่วงก่อนขอเปิดหลักสูตรและระยะเริ่มต้น (ประมาณ ๕ ปีแรก) ทีมผู้บริหารควรศึกษาดูงานการจัดการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้เปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ มาแล้ว เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งปัญหา		

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ วิชาชีพ มี (✓) หรือ ไม่มี (X)	ความเห็นเพิ่มเติม ของคณะกรรมการวิชาชีพ
อุปสรรคตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การเปิดสอนตามหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
ข้อ ๑๒ แหล่งเงินงบประมาณ สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรด้านฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง แสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียน การสอนตามหลักสูตร		
ข้อ ๑๓ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน สถาบันการศึกษาจะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินสถาบันไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต ให้มีคณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดการ ดำเนินการหากพิจารณาให้เปิดการดำเนินการได้แล้ว ให้คณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ ประเมินการบริหารจัดการและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป		

ลงชื่ออนุกรรมการวิชาชีพฯ ตรวจสอบฯ
()

ลงชื่อ อนุกรรมการวิชาชีพฯ ตรวจสอบฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการวิชาชีพฯ ตรวจสอบฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการวิชาชีพฯ ตรวจสอบฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการวิชาชีพฯ ตรวจสอบฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการวิชาชีพฯ ตรวจสอบฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจวิชาชีพฯ ประเมินฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการวิชาชีพฯ ตรวจสอบฯ
()

ประเมิน ณ.....

วันที่



หนังสือรับรองที่ ../..

หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาสาขาฉุกเฉินการแพทย์
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑ ของประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์
เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์
ออกหนังสือรับรองฉบับนี้แก่

ชื่อสถาบันการศึกษา

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับรองให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ตามที่เกณฑ์กำหนด
หลักสูตร.....

ออกให้ ณ วันที่ .. เดือน..... พ.ศ. ถึง วันที่ .. เดือน..... พ.ศ.

()
กรรมการและเลขานุการ

()
ประธานกรรมการวิชาชีพ